

## LA FUTURE ÉCOLE SE DÉVOILE

Équipement public phare du nouveau centre-ville, l'école sera construite sur trois niveaux (R+2), à l'emplacement de l'actuel magasin B&M, en retrait du boulevard Victor-Bordier. A partir de septembre 2025, elle accueillera sur 5 800 m<sup>2</sup> quelque 360 élèves, répartis en 14 classes de maternelles et d'élémentaires, ainsi qu'un nouvel accueil de loisirs d'une capacité de 160 enfants.



### Entretien avec Théodore Badia-Berger

Architecte chef de projet, lauréat du concours de maîtrise d'œuvre du groupe scolaire.

#### Comment avez-vous imaginé la future école ?

Avant même de penser à son esthétique, à sa forme architecturale et à projeter ses espaces, nous avons eu besoin de comprendre ses usages : comment l'école sera habitée par ses futurs usagers ? De quoi auront besoin les enfants et les enseignants ? Par exemple, nous avons veillé à ce que chaque enfant dispose d'une cour de récréation accessible, sans avoir à passer par un escalier. Il nous semble aussi important que les plus jeunes, de la maternelle jusqu'au CP, aient une cour de plain-pied. Nous luttons contre la standardisation des espaces. Nous ne voulons pas faire de l'école un univers pensé uniquement pour les grands. Il y aura donc des itinéraires ludiques, les fenêtres seront à la hauteur des enfants et les classes seront accolées à des ateliers, qui pourront être partagés par deux classes en même temps.



La future école du centre-ville aura deux étages, en plus du rez-de-chaussée.

#### Pouvez-vous nous parler de l'architecture de l'école ?

D'une part, elle représente l'ambition de la collectivité en faveur de l'éducation. D'autre part, ce n'est pas seulement la « maison des enfants » mais aussi le lieu du vivre-ensemble. Il y a également un enjeu urbain fort : le nouveau quartier de centre-ville va se constituer autour de cette future école et de son parvis. Elle doit donc avoir un rôle de signal architectural et instaurer un dialogue avec l'espace public. Quand les habitants vont passer le long de la promenade piétonne, il faut qu'ils devinent la vie intérieure de l'établissement, tout en préservant l'intimité des enfants.

#### Quelles sont les singularités de l'école ?

Elles sont étroitement liées au projet de centre-ville. L'école sera construite sur une parcelle contrainte par un profil urbain du futur quartier assumé. Ce sera donc un bâtiment étagé, avec des espaces extérieurs de qualité. La cour élémentaire se situera au-dessus de l'école maternelle et de la restauration. Les terrasses végétalisées dialogueront entre elles. Autre singularité : le toit végétalisé. Comme l'école sera entourée de bâtiments plus élevés, c'est une manière de proposer aux futurs habitants un paysage qualitatif. Dit autrement, l'école sera également belle et vivante vue du dessus.

#### Quelles sont ses autres particularités au plan environnemental ?

Nous avons imaginé une école à la fois pérenne et à l'impact environnemental réduit. Cela passe par le recours à des matériaux biosourcés, des façades en bois habillées de terre cuite. Nous avons aussi travaillé sur les orientations et les occultations, pour limiter au maximum sa consommation énergétique future, sachant qu'elle intégrera une part de production d'énergie renouvelable.

#### Emplacement de la future école.



Plan guide

### Venez découvrir le projet !

La maison du projet du centre-ville, située au 85 boulevard Victor-Bordier, sera ouverte au public vendredi 5 mai de 17h à 19h et samedi 13 mai de 10h à 12h. Vous pourrez y découvrir des focus thématiques et poser vos questions au service de l'urbanisme.